

**ПЛАН ЗА 2018-2020 Г. ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА НАМАЛЯВАНЕ ДЕЛА НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСНАЛИТЕ
ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА (2013- 2020)**

Мерки за реализиране на политиките	Ангажирани институции	Начелен - краен срок за изпълнение	Финансиране	Индикатори			
				Мерна единица	Базова стойност	Междинна стойност	Целева стойност
I. ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ							
1.1. Въвеждане на задължително предучилищно образование за децата на 4 години.	МОН, общини, детски градини.	2018 - 2020 г.	Държавен бюджет	Нетен коефициент на децата на възраст от 4 години до началото на задължителното образование, включени в системата на предучилищното образование.	86,5%	88%	90%
1.2. Повишаване на качеството на предучилищното образование и осигуряването на условия за равен старт преди постъпване в училище чрез използването на съвременни дидактични материали и насърчаване участието на родителите.	МОН, РУО, детски градини.	2018 - 2020 г.	Национални програми за развитие на средното образование за 2018, 2019 и 2020 година.	Брой детски градини/училища, включени в програмата	Н/П	Н/П	130 детски градини и училища, включени в изпълнението на мярката
				Брой деца, включени в програмата	Н/П	Н/П	1600 деца, включени в проектни дейности
				Брой родители, включени в програмата	Н/П	Н/П	1600 родители, включени в проектни дейности

1.3. Подкрепа за уязвими групи в неравностойно положение за обучение на децата им в детски градини от 3-годишна възраст с оглед ранната им социализация.	МОН, общини, детски градини, НПО	2015 - 2018 г.	ОП НОИР, схема BG05M2OP001-3.001 „Подкрепа за предучилищното възпитание и подготовка на деца в неравностойно положение” с бюджет в размер на 16 395 986,29 лв.	Нетен коефициент на децата на 3-6 години, записани в детските градини Брой деца от етнически малцинства (включително роми), интегрирани в образователната система	82,9% 0	Н/П Н/П	84% 6 000
1.4. Предоставяне на еднократна помощ за ученици, записани в първи клас, по реда на чл.10а от Закона за семейни помощи за деца.	МТСП	Учебна 2018/2019 г. Учебна 2019/2010 г. Учебна 2020/2021 г.	Бюджет на МТСП по бюджетна програма „Подпомагане на семейства с деца“ за еднократна помощ за ученици, записани в първи клас: - 2018 г. – 11 500 000 лв. - 2019 г. – 11 500 000 лв. - 2020 г. – 11 500 000 лв.	Брой ученици, получили еднократна помощ.	Н/П	2018 г. – 46 000 2019 г. – 46 000	2020 г. – 46 000
1.5. Осигуряване на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти за безвъзмездно ползване от подготвителна група до VII клас.	МОН	Учебна 2018/2019 г.	Учебна 2018/2019 г. – 37 000 000 лв.	Брой деца и ученици от I до VII клас с осигурени познавателни книжки, учебници и учебни комплекти за безвъзмездно ползване.	0	573 748 бр. деца и ученици за учебната 2018/2019 г.	574 311 бр. деца и ученици за учебната 2019/2020 г.

		Учебна 2019/2020 г.	Учебна 2019/2020 г. – 14 117 194 лв.	Брой деца и ученици от I до VII клас с осигурени познавателни книжки, учебници и учебни комплекти за безвъзмездно ползване.	0	574 311 бр. деца и ученици за учебната 2019/2020 г.	577 709 бр. деца и ученици за учебната 2020/2021 г.
1.6. Подпомагане на процеса на ефективно реализиране на целодневната организация на учебния процес за ученици от I до VII клас.	МОН, общини.	Учебна 2017/2018 г. Учебна 2018/2019 г. Учебна 2019/2020 г.	Бюджетно – 162 486 000 лв.	Брой ученици	182 000	182 000	184 162
1.7. Приобщаващо образование на децата и учениците със специални образователни потребности (СОП).	МОН, РУО, РЦПППО, детски градини, училища, ЦПЛР, доставчици на социални услуги.	2018 – 2020 г.	Средства от бюджета на МОН, РЦПППО, детски градини и училища, общини.	Брой подкрепени деца и ученици със СОП. Брой педагогически специалисти, които осъществяват допълнителна подкрепа на деца и ученици със СОП.	14 061 деца и ученици със СОП 2700	17 193 деца и ученици със СОП 3260	19 000 деца и ученици със СОП 4600
1.8. Подобряване на достъпа до разнообразни дейности по интереси.							
Националния спортен календар на МОН: 1.8.1. Ученически игри за	ММС, МОН, общински администрации	Учебна 2017/2018 г. Учебна 2018/2019 г. Учебна	Бюджет на МОН учебна 2017/2018 година. Бюджет на ММС.	Брой участници във всички етапи на Ученическите игри.	80 000 на учебна година.	Н/П	90 000 на учебна година

<p>общообразователните училища - провеждат се в четири етапа, в три възрастови групи (5-7, 8-10 и 11-12 клас) за двата пола.</p>		2019/2020 г.					
<p>1.8.2. Ученически игри за ученици с увреден слух, нарушено зрение, физически увреждания и увреждания на централната нервна система - провеждат се за двата пола, в две възрастови групи - 5-8 и 9-12 клас.</p>	ММС, МОН, общински администрации	Учебна 2017/2018 г. Учебна 2018/2019 г. Учебна 2019/2020 г.	Бюджет на МОН учебна 2017/2018 година. Бюджет на ММС.	Брой участници в ученическите игри за специалните училища.	300	Н/П	300
<p>1.8.3. Национален календар за изяви по интереси на децата и учениците .</p>	МОН, НДД, РУО, центрове за подкрепа за личностно развитие.	Учебна 2017/2018 г. Учебна 2018/2019 г. Учебна 2019/2020 г.	Бюджет на МОН учебна 2017/2018 година – 19 100 лв.	Брой участници.	3 000	Н/П	3 000
				Брой проведени прояви.	70	Н/П	70
<p>1.8.4. Осигуряване на достъп до спортни дейности на деца и младежи с увреждания и деца в риск - Програма "Спорт за деца в риск".</p>	ММС, МОН	2018 - 2020 г.	В рамките на бюджета на ММС	Брой на деца в риск, обхванати в спортни занимания по програмата.	1700 деца в риск за година	Н/П	1800 деца в риск за година

1.8.5. Подобряване на достъпа до извънкласни и извънучилищни спортни дейности - Програма "Спорт за децата в свободното време".	ММС, МОН	2018 - 2020 г.	В рамките на бюджета на ММС	Брой на обхванати в спортни занимания по програмата.	10 000 деца за година	Н/П	11 000 деца за година
1.8.6. Осигуряване на достъп до спортни дейности на деца - Програма "Спорт за децата в детските градини".	ММС, МОН	2018-2020 г.	В рамките на бюджета на ММС	Брой на обхванати в спортни занимания по програмата.	4 000 деца за година	Н/П	4500 деца за година
1.9. Организиране и провеждане на: - изяви на учениците, включени в дейностите за развиване на специфични знания, умения и компетентности и дейности по интереси; - допълнително обучение за деца с образователни дефицити по предмети от задължителната подготовка.	МОН, училища, общини,	2015 - 2018 г.	В рамките на Процедура за директно предоставяне на БФП по ОП НОИР "Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности („Твоят час“) - фаза 1 140 млн. лв. за периода 2015-2018 г.	Дял на училищата (в %), предлагащи дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности.	80%	Н/П	70% (целевата стойност на индикатора е с намаление, с оглед на една от специфичните за процедурата цели - намаляване дела на училищата, в които са концентрирани ученици с образователни дефицити)

<p>1.10. Повишаване на капацитета на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда чрез обучения на учители от училища и детски градини за прилагане на алтернативни методи и подходи, ориентирани към намаляване на функционалната неграмотност, към задържането в училище и намаляване броя на отпадащите ученици.</p>	<p>МОН, училища, детски градини.</p>	<p>2018 - 2020 г.</p>	<p>В рамките на Процедура за подбор на проекти по ОП НОИР "Повишаване на капацитета на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда" - 5 млн. лв. за периода 2016-2018 г.</p>	<p>Дял (в %) на педагогическите специалисти, включени в дейности по ОП, квалифицирани за работа в мултикултурна среда.</p> <hr/> <p>Брой обучени учители, директори и педагогически кадри с консултативни функции.</p>	<p>0</p> <hr/> <p>0</p>	<p>Н/П</p> <hr/> <p>1 000</p>	<p>90 %</p> <hr/> <p>2 000</p>
<p>1.11. Подобряване ефективността на взаимодействието с родителите с цел задържане на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование и повишаване на образователните им резултати.</p>	<p>МОН, училища, детски градини</p>	<p>2018 – 2020 г.</p>	<p>Национални програми за развитие на образованието за 2018, 2019 и 2020 година.</p>	<p>1. Брой финансирани училищни проекти за работа с родители с цел задържане на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование и повишаване на образователните им резултати.</p> <hr/> <p>2. Изграден и функциониращ</p>	<p>0</p> <hr/> <p>0</p>	<p>50</p> <hr/> <p>1 бр. изграден електронен</p>	<p>150</p> <hr/> <p>1 бр. изграден електронен портал за</p>

				електронен портал за информирани на родителите.		портал за информирани на родителите.	информирани на родителите.
1.12. Прилагане на механизми за социална подкрепа по отношение на деца и ученици от семейства в неравностойно социално положение.	АСП, общини, детски градини, училища.	2018 – 2020 г.	Средства от бюджетите на АСП, общини, детски градини, училища.	1. Брой общини, в които са приложени механизми за намаляване на таксите в детските градини;	0	50	100
				2. Брой деца и брой ученици, за които е осигурен транспорт до детски градини/училища	0	200	500
				3. Брой деца и брой ученици, на които са осигурени познавателни книжки/учебници, помагала и пособия, дрехи, обувки, хранене, (вкл. за ученици над задължителна училищна възраст) – под формата на социално подпомагане в натура.	0	300	600
				4. Брой ученици, за които се осигурени индивидуални стипендии.	0	50	100
1.13. Разработване и въвеждане в	ЦОИДУЕМ, училища и	2018 – 2020 г.	Бюджет на ЦОИДУЕМ.	Брой разработени програми.	46	55	65

детските градини и в училищата на програми за образователна дейност, съобразени с културите на различните етнически малцинства.	детски градини.						
1.14. Работа с родители, учители и други педагогически специалисти за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етнически групи.	ЦОИДУЕМ, училища и детски градини.	2018 – 2020 г.	Бюджет на ЦОИДУЕМ.	Брой родители, които са се включили в дейности по преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи.	1624	1900	3200
1.15. Проведени обучителни дейности с подрастващи и с техните родители за начина на предпазване от ранна бременност, за опасностите, които крие ранната бременност за майката и бебето, за риска от раждане на деца с вродени аномалии, наследствени	МЗ, РЗИ и общини, в които са назначени здравни медиатори.	2018 - 2020 г.	Средства от бюджета на МЗ за съответната година.	Брой обучителни дейности.	Н/П	Н/П	400 мероприятия годишно

болести.							
1.16. Осъществяване на информационно-образователни инициативи за деца и ученици, насочени към екологично образование и повишаване на обществената култура за опазване на околната среда, с цел създаване на по-привлекателна и благоприятна среда в училище. (Повишаване интереса на учениците към колективния училищен живот и развитие на работата в екип чрез участие в кампаниите от международния екологичен календар и в Националната кампания на МОСВ „За чиста околна среда“)	МОСВ, училища, детски градини, други заинтересовани страни.	2018 г. 2019 г. 2020 г.	МОСВ чрез ПУДООС – до 1 300 000 лв. годишно. По програми/проекти с участие на средства от Държавния бюджет.	Брой проведени инициативи. Брой участвали училища и детски градини. Брой обхванати деца и ученици.	0 0 0	300 180 9000	350 200 10 000
1.17. Осигуряване на методическа подготовка на лицензирани доставчици,	ДАЗД, МОН	2018 – 2020 г.	Средства от бюджета на ДАЗД	Брой рамка на методически указания за лицензирани доставчици, предоставящи	0	Н/П	1

предоставящи иновативни услуги и подкрепящи децата с обучителни затруднения и извършващи превенция на отпадането от училище.				иновативни услуги и подкрепящи децата с обучителни затруднения и извършващи превенция на отпадането от училище.			
1.18. Подобряване на държавна и общинска образователна инфраструктура от национално и регионално значение.	МРРБ, МОН, МК, ММС.	2018 – 2020 г.	По ОПРР, заложен е финансов ресурс за подкрепа на държавни и общински образователни институции от национално и регионално значение, възлизащ на 114 896 484 евро.	Капацитет на подпомогнатата инфраструктура, предназначена за грижи за децата или образование.	0	Н/П	Заложената за постигане етапна цел от рамката за изпълнение на приоритетната ос към 2018 г. е 6 304 и ще се отчете през 2019 г.
1.19. Подобряване на общинска образователна инфраструктура от местно значение в рамките на интегрираните планове за градско възстановяване и	МРРБ, общини.	2018 - 2020 г.	По ОП „Региони в растеж“(ОПРР), по инвестиционен приоритет за инвестиции в образованието, уменията и ученето през целия живот,	Капацитет на подпомогнатата инфраструктура, предназначена за грижи за децата или образование.	0	Н/П	Заложената за постигане етапна цел от рамката за изпълнение на приоритетната ос за 2018 г. е 14 395 и ще се отчете през 2019 г.

развитие на 39 града.			<p>посредством изграждането на образователна инфраструктура за обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заложен е финансов ресурс за подкрепа на държавни и общински образователни институции от местно значение, възлизащ на 84 694 386 евро. 				
1.20. Постигане коректност на информацията за обхващане на лицата, подлежащи на задължително обучение и др.	МОН	2018 – 2019 г.		<p>1. Осъществяване взаимодействие на МОН с консулските служби на Република България в чужбина за получаване на актуална информация за децата, обучаващи се в чужбина, с цел изваждането им от списъците с необхванати.</p> <p>2. Регламентиране на нов режим на отписване на децата от българското училище, когато семейството възнамерява трайно да се премести в чужбина и детето да продължи обучението си там.</p>	<p>Ежегодна актуална коректна информация за децата, обучаващи се в чужбина, с цел изваждането им от списъците с необхванати.</p> <p>0</p>	<p>Ежегодна актуална коректна информация за децата, обучаващи се в чужбина, с цел изваждането им от списъците с необхванати.</p> <p>1 регламентиран режим на отписване.</p>	<p>Ежегодна актуална коректна информация за децата, обучаващи се в чужбина, с цел изваждането им от списъците с необхванати.</p> <p>1 регламентиран режим на отписване.</p>

1.21.Осъществяване на съвместни действия на институциите по модел, създаден чрез Механизма по РМС № 373 от 05.07.2017 г. за създаване на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната	МОН, общини, МВР, МТСП, АСП, МЗ и др.	2018 – 2020 г.	Средства от бюджетите на МОН, общини, МВР, МТСП, АСП, МЗ и др.	1. Анализ на реализирането на Механизма и препоръки за последващо прилагане на интегрирани политики и мерки за обхващане и задържане на децата в училище. 2. Дял на децата, записани по етапи и степени на образование.	1 Повишен дял на записаните по етапи и степени на образование.	1 Повишен дял на записаните по етапи и степени на	1 Повишен дял на записаните по етапи и степени на образование.

система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (Механизъм), с цел постигане на устойчиви резултати.						образование.	
II. ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ							
2.1. Реализиране на партньорски проекти между бизнеса и професионалните училища за потясна връзка и практическа реализация на завършилите и придобилите професия.	МОН, професионални гимназии, работодателски организации, отделни работодатели и други заинтересовани страни.	2018 г. 2019 г.	След приемане на национална програма (модул за модернизация на системата на професионалното образование - за 2018 г. и за 2019 г.).	Брой реализирани проекти. Брой партньорски програми.	0	30	60
2.2. Изготвяне на анализ на рисковите фактори от извършените проверки в училище по теми – насилие, агресия и др.	ДАЗД, МОН	2018-2020 г.	ДАЗД	Брой анализ	0	2	3
2.3. Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти.	МОН	Документи се подават и разглеждат всяка година от 1-во до 15-то число на месеците ноември и	Н/П	1 брой регистър.	Създаден и поддържан информационен регистър на одобрените програми за повишаване на квалификацията	1 брой поддържан Регистър.	1 брой поддържан Регистър.

		април.			на педагогическите специалисти.		
2.4. Дейности за овладяване на българския книжовен език от децата и учениците от етническите малцинства.	ЦОИДУЕМ, детски градини, училища.	2018 – 2020 г.	Бюджет на ЦОИДУЕМ	Брой деца/ученици, за които българският език не е майчин, включени в допълнително обучение по български език.	971	1090	1500
2.5. Дейности за подкрепа на ученици от етническите малцинства за продължаване на образованието в гимназиален етап.	ЦОИДУЕМ, училища.	2018 – 2020 г.	Бюджет на ЦОИДУЕМ	Брой ученици от етническите малцинства, които са продължили образованието си в гимназиален етап	200	400	600
2.6. Специализирана работа за информиране, мотивиране и подготовка на ученици от етническите малцинства в гимназиална степен за продължаване на образование във висшите училища.	ЦОИДУЕМ, училища	2018 – 2020 г.	Бюджет на ЦОИДУЕМ	Брой ученици от етническите малцинства, които са продължили образованието си във висшите училища.	100	150	200
2.7. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности със съдържателни елементи на интеркултурното	ЦОИДУЕМ, училища	2018 – 2020 г.	Бюджет на ЦОИДУЕМ	Брой извънкласни и извънучилищни дейности със съдържателни елементи на интеркултурното образование.	200	250	300

образование.							
2.8. Допълнителна работа с ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.	ЦОИДУЕМ, училища	2018 – 2020 г.	Бюджет на ЦОИДУЕМ	Брой ученици, които са били застрашени от отпадане от училище и/или преждевременно напускане на училище и с които е проведена допълнителна работа.	500	750	1000
2.9. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда, включително за преподаване на български език на деца, за които той не е майчин.	ЦОИДУЕМ, училища и детски градини	2018 – 2020 г.	Бюджет на ЦОИДУЕМ	Брой педагогически специалисти, които за първи път са включени в обучения за формиране на умения за работа в мултикултурна среда.	290	400	520
2.10. Дейности за работа със семейството за разясняване на ползите от образованието на децата и учениците от етническите малцинства.	ЦОИДУЕМ, училища и детски градини	2018 - 2020 г.	Бюджет на ЦОИДУЕМ	Брой родители, които са повишили информираността си относно ползите от образованието.	1000	1500	2000
2.11. Участие на Съвета на децата в обсъждането и съгласуването на политиките за	ДАЗД, МОН, общини.	2018 - 2020 г.	Средства от бюджета на ДАЗД.	Брой изготвени становища	0	2	3

децата на национално ниво чрез становища и позиции по въпроси, които засягат правото на защита, развитието и участието на децата в обществения живот.							
2.12. Подобряване на държавна и общинска образователна инфраструктура от национално и регионално значение.	ММС, МОН	2018 - 2020 г.	Програма за управление (2017 – 2021 г.) Сектор „Младеж и спорт“ – Приоритет 60 Финансиране в рамките на бюджета на ММС.	Брой училища, в които е реализирана програма за реконструкция и модернизация и цялостно изграждане на спортна база в българските училища.	0	Н/П	100 училища
III. ПОЛИТИКИ ЗА КОМПЕНСИРАНЕ НА ЕФЕКТА ОТ ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ							
3.1. Включване на лица над 16 години в курсове за ограмотяване или в курсове за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основното образование.	МОН, АЗ, ДАБ, МТСП, РУО, училища	2016 - 2018 г.	ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“ – 25 000 000 лв.	Дял на получените удостоверения за успешно завършени курсове по ограмотяване или за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основното образование.	71%	Н/П	80%
3.2. Насърчаване на гражданската активност и	ММС, МОН	2018 - 2020 г.	Бюджет на ММС 1. Национална програма за	Брой инициативи (в това число обучения, кампании и форуми).	1800 реализирани инициативи.	Н/П	3000 реализирани инициативи.

включването на младите хора чрез организиране на информационни кампании, обучения и форуми по значими за тях теми.			младежта 2016-2020 – прогнозен бюджет 800 400 лв. 2. Национална програма за изпълнение на младежки дейности по чл. 10а от Закона за хазарта – прогнозен бюджет 2 000 000 лв.	Брой включени младежи. Брой младежи, преминали обучение (в неформалното образование).	12 000 включени младежи 4170 младежи, преминали обучение	Н/П Н/П	45 000 включени младежи. 10 000 младежи, преминали обучение.
3.3.Активиране на регистрирани безработни младежи чрез специализирана индивидуална работа с тях в териториалните поделение на Агенция по заетостта.	МТСП, МОН, РУО, професионални училища, професионални гимназии, ЦПО и др.	2018 - 2020 г.	Средства от бюджета на МТСП.	Брой интегрирани младежи до 29 г. с изготвен индивидуален план за действие.	Н/П	2018 г. – 55 000 2019 г. - 105 000	150 000
3.4. Увеличаване на възможностите за учене на работното място, с акцент върху разкриването на повече места за стажуване и чиракуване, и обучение, чрез работа (дуална система на обучение) и мотивиране на местния бизнес за	МТСП, социални партньори, професионални училища и професионални гимназии, ЦПО и др.	2018 - 2020 г.	Средства в размер на 7.8 млн. лв. от бюджета на МТСП, мерки по чл. 41, чл. 41а, чл. 46, чл. 46а, чл. 55г от Закона за насърчаване на заетостта. (1)	Брой безработни до 29 г., включени в стажуване. Брой безработни до 29 г., включени в чиракуване. Брой безработни до 29 г., включени в обучение чрез работа (дуална система на обучение).	Н/П Н/П Н/П	2018 г. – 310 2019 г. – 620 2018 г. – 210 2019 г. – 420 2018 г. – 95 2019 г. – 205	930 (1) 630 (1) 315 (1)

приемане на стажанти и чираци.		2014 – 2018 г.	Схема „Младежка заетост“ по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ (ОП РЧР) – 82 000 000 лв. общ бюджет на схемата.	Брой безработни младежи до 29 г., включени в стажуване/обучение по време на работа, финансирано от ОП РЧР.	12 340	Н/П	18 655
3.5. Осигуряване на възможности за обучение за придобиване на професионална квалификация.	МТСП, професионални училища и професионални гимназии, ЦПО и др.	2018 - 2020 г.	Средства в размер на 34 млн. лв. от бюджета на МТСП.(1)	Брой безработни младежи до 29 г., включени в обучение за придобиване на професионална квалификация.	Н/П	2018 г. – 2000 2019 г. – 4000	6000 (1)
(1) Средствата и броят включени лица са прогнозни. Конкретният размер на финансирането и броят лица се определят ежегодно с националния план за действие по заетостта за съответната година.							
3.6. Реинтегриране в образователната система на младежи до 18 г., отпаднали от училище.	Общини, училища, НПО.	2015 - 2018 г.	В рамките на Процедура за подбор на проекти по ОП НОИР "Образователна интеграция на учениците от етническите малцинства и/или търсеци или получили международна закрила" – 25 млн. лв. за периода 2015-2018 г.	Брой ученици и младежи от етнически малцинства (включително роми), интегрирани в образователната система.	0	Н/П	15 000
3.7. Дейности за връщане на отпадналите ученици в училище и за подобряване	ЦОИДУЕМ, детски градини, училища,а.	2018 - 2020 г.	Бюджет на ЦОИДУЕМ	Брой дейности за връщане на отпадналите ученици в училище и подобряване на	3	5	7

<p>на образователните им резултати.</p>				<p>образователните им резултати.</p> <hr/> <p>Деца в детски градини, в които се изпълняват мерки за по-пълно обхващане и задържане на деца от етническите малцинства на възраст от 3 до 6/7-години в системата на предучилищното образование.</p> <hr/> <p>Ученици в училища, в които се изпълняват мерки за по-пълно обхващане и задържане на деца от етническите малцинства на възраст от 7 до 16-годишна възраст в училищното образование.</p>	<p>600</p> <hr/> <p>900</p>	<p>800</p> <hr/> <p>1050</p>	<p>950</p> <hr/> <p>1500</p>
---	--	--	--	---	-----------------------------	------------------------------	------------------------------